

Утвержден
приказом по МБОУ
«Бугадинская ООШ» № 1
от «28» августа 2015 года

Директор школы:
В.М.Салихов



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бугадинская основная общеобразовательная
школа»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан
на 2015-2016 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2015 г.
протокол № 1

2015 год

**Пояснительная записка
к учебному плану I-IV классов МБОУ «Бугадинская основная
общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района
на 2015/2016 учебный год.**

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

II. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, филологические студии, школьные спортивные секции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

. В соответствии с письмом МОиН РТ №16708/14 от 25.08.2014г «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классе» по решению республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014г для учащихся 1 класса организован курс «В мире английского языка», который направлен развитие разговорной речи учащихся. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока

физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации. Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Учебный план
 для 1-4 классов МБОУ «Бугадинская основная
 общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района
 на 2015/2016 учебный год.

Примерный учебный план для школ с татарским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	3/99	4/136	3/102	3/102	13/439
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Татарский язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на тат. языке	1/33	2/68	2/68	3/102	8/271
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	-	-	1/34	-	2/68
	Литературное чтение		1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное», «Духовно-нравственное», «Спортивно - оздоровительное», каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности младших школьников и направлен на решение своих педагогических задач.

Общеинтеллектуальное направление, представленное курсами «Азбука английского языка», «Хочу знать больше» в 1 классе, «Что? Где? Когда?» во 2, 4 классах (по 2 ч.) и «Риторика», «Я – исследователь» в 3 классе (по 1 ч.) поможет развить коммуникативный и познавательный блок универсальных учебных действий, расширению кругозора, творческого воображения.

Общекультурное направление через курсы «Мы танцуем и поем» (1кл.), «Родной край» (2кл.), «Веселая грамматика», «Веселая математика» (3кл.), «Занимательная грамматика» (4кл.) содействует раскрытию творческого потенциала ребёнка и развитию творческих способностей.

Социальное направлено на развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся и представлено курсами «Юный художник», «Юный оригамист» (1кл.), «Наши руки не знают скуки» (2,4кл.), «Умелые руки» (3кл.) по 2 часа в неделю, на которых дети постепенно шагают по ступенькам создания собственного проекта, знакомятся с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Курсы «Уроки вежливости» (1кл.), " Азбука нравственности" (2, 3кл.), «Культура общения» (4кл.) по **духовно-нравственному** направлению будут способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Азбука здоровья» (1, 2кл.), «Если хочешь быть здоровым» (3кл.), «Будущие чемпионы» (4кл.), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), содействует всестороннему развитию личности, приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

1 класс

<i>Внеучебная деятельность</i>		Количество часов в неделю	Всего
<i>Направления</i>	Кружки		
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2	66/2
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	33/1
Социальное	«Юный оригамист»	1	33/1
	«Юный художник»	1	33/1
Общеинтеллектуальное	«Азбука английского языка»	1	33/1
	«Хочу знать больше»	1	33/1
Общекультурное	«Мы танцуем и поем»	2	66/2
Проектная деятельность	«Юный исследователь»	1	33/1
Всего к финансированию		10	330/10

2 класс

<i>Внеучебная деятельность</i>		Количество часов в неделю	Всего
<i>Направления</i>	Кружки		
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2	66/2
Духовно-нравственное	" Азбука нравственности".	1	33/1
Социальное	«Наши руки не знают скуки»	2	66/2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	2	66/2
Общекультурное	«Родной край»	2	66/2
Проектная деятельность	«Юный исследователь»	1	66/2
Всего к финансированию		10	330/10

3 класс

<i>Внеучебная деятельность</i>		Количество часов в неделю	Всего
<i>Направления</i>	Кружки		
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоровым»	2	66/2
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	33/1
Социальное	«Умелые руки»	2	66/2
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	1	33/1
	«Я – исследователь»	1	33/1
Общекультурное	«Веселая грамматика»	1	33/1
	«Веселый математик»	1	33/1
Проектная деятельность	«Мы – дети природы»	1	33/1
Всего к финансированию		10	330/10

4 класс

<i>Внеучебная деятельность</i>		Количество часов в неделю	Всего
<i>Направления</i>	Кружки		
Спортивно-оздоровительное	«Будущие чемпионы»	2	66/2
Духовно-нравственное	«Культура общения»	1	33/1
Социальное	«Наши руки не знают скуки»	2	66/2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	2	66/2
Общекультурное	«Занимательная грамматика»	1	66/2
Проектная деятельность	«Родной край»	2	66/2
Всего к финансированию		10	330/10

Пояснительная записка к учебному плану для 5 класса

Учебный план составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Разработан учебный план для 5 класса на основе письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего

образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» от 19.08.2015 № исх-1055/15 по примерному учебному плану основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся дополнительно отводится 1 час на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения. Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся половина второго компонента образовательного учреждения используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на изучение предмета математика (0,5 ч).

В соответствии с приказом МОиН РТ №7900/14 от 30.12.2014г «Об учебных планах для 5 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС общего образования» введен предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая должна обеспечить, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Половина второго компонента образовательного учреждения используется на изучение учебного предмета ОДНКНР (0,5ч).

Учебный план для 5 класса ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку

Учебный план для 5 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	3/105
	Литература	2/70
	Татарский язык	3/105
	Татарская литература	2/70
	Иностранный язык	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175
Общественно-научные предметы	История	2/70
	Обществознание	1/35
	География	1/35
Естественно-научные предметы	Биология	1/35
Искусство	Музыка	1/35
	Изобразительное искусство	1/35
Технология	Технология	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105
Итого		30/1050
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык		1/35
Математика		0,5/16
ОДНКНР		0,5/19
Максимально допустимая недельная нагрузка		32//1120

**Пояснительная записка
к организации внеурочной деятельности в 5 классе**

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность в 5 классе

Направления	Название кружка	Количество часов в нед/ в год
Общеинтеллектуальное	«Веселая математика»	1/35
Общекультурное	«Мы танцуем и поем»	1/35
	«В мире цветов»	1/35
Социальное	«Наши руки не знают скуки»	1/35
Духовно-нравственное	«Риторика»	1/35
	«Традиции татарского народа»	1/35
Спортивно-оздоровительное	«Спорт – это здоровье»	2/70
Проектная деятельность	«Секреты английского языка»	1/35
	«Природа родного края»	1/35
Итого:		10/350

**Пояснительная записка
к учебному плану VI - IX классов МБОУ «Бугадинская основная
общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района
на 2015/2016 учебный год.**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014 «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Разработан учебный план для 6 - 9 классов на основе письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию

содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» от 19.08.2015 №1063/15 по примерному учебному плану основного общего образования.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю с расчетом в 35 недель в год в 6-8 классах и 34 недель в 9 классе (продолжительность урока 45 минут), что дает возможность выпускникам школы овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX класс по 3 часа в неделю и достаточен для усвоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в VI классе преподаются в объеме 1 часа в неделю, а в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в VI-VII классах, а в VIII-IX классах – по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство (Музыка)».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей грамотности, изучается с VIII класса как самостоятельный учебный предмет.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный

объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

На развитие разговорной речи и формирование письменной грамотности учащихся в 6-7 классах дополнительно отводятся по 1 часу на преподавание учебного предмета «Русский язык» за счет часов компонента образовательного учреждения.

В базисном учебном плане предусмотрено на изучение учебного предмета «Литература» только 2 часа. На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения в 6 классе отводится 1 час на преподавание учебного предмета «Литература» из компонента образовательного учреждения учебного плана.

Для расширения путей формирования системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, а также для развития логического мышления учащихся компонент образовательного учреждения в 6 классе используется на увеличение объема учебного времени, отведенного на изучение предмета математика, 1 час, в 9 классе из часов компонента образовательного учреждения, отведенных на организацию предпрофильной подготовки учащихся, 1 час (по желанию обучающихся и их родителей) передается на курс по русскому языку «Абсолютная грамотность», а второй час используется на курсы по биологии «Здоровье и окружающая среда», по химии «Основы агрономии». Учебный план в предпрофильном классе создает условия для реализации основных направлений модернизации образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, нормализации учебной нагрузки учащихся, ее индивидуализации

Таким образом, учебный план обеспечивает единое образовательное пространство. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую нагрузку.

Базисный учебный план
 для 6-9 классов МБОУ «Бугадинская основная
 общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района
 на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
Русский язык	105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Литература	70/2	70/2	70/2	102/3	312/9
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	68/2	383/11
Татарская литература	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Иностранный язык (англ)	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
Математика	175/5	175/5	175/5	172/5	697/20
Информатика и ИКТ			35/1	68/2	103/3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	68/2	278/8
Обществознание (включая экономику и право)	35/1	35/1	35/1	34/1	139/4
География	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Физика		70/2	70/2	68/2	208/6
Химия			70/2	68/2	138/4
Биология	35/1	70/2	70/2	68/2	243/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2	70/2	35/1	34/1	209/6
Технология	70/2	70/2	35/1	-	175/5
Основы безопасности жизнедеятельности			35/1		35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	102/3	417/12
ИТОГО:	1050/30	1190/34	1260/36	1158/34	4658/134
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Русский язык	35/1	35/1			70/2
Литература	35/1				35/1
Математика	35/1				35/1
Элективные курсы : “Абсолютная грамотность”				34/1	34/1
”Основы агрономии”				17/0,5	17/0,5
“Здоровье и окружающий мир”				17/0,5	17/0,5
Предельно допустимая уч.нагрузка (6-дн. уч. неделя)	1155/33	1225/35	1260/36	1226/36	4866/140

Режим работы общеобразовательного учреждения.

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБОУ «Бугадинская ООШ» Актанышского муниципального района РТ

1. Количество классов – комплектов: 9

1 кл.- 1	5 кл.- 1
2 кл.- 1	6 кл.- 1
3 кл.- 1	7 кл.- 1
4 кл.- 1	8 кл.- 1
	9 кл.- 1

2. Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов: нет.

3. Количество групп продлённого дня: нет.

4. Режим ГПД - нет.

5. В режиме 5 – дневной недели обучается : 1 класс.

В режиме 6 – дневной недели обучаются : 2,3,4,5,6,7,8,9 классы .

6. Сменность: 1 смена : 1, 2, 3 , 4, 5 , 6, 7, 8 , 9 классы;

2 смена: нет.

7. Начало учебных занятий: 8.00 ч.

8. Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие), для 2–9 классов – 45 минут.

9. Расписание звонков для 2-9 классов

(во втором полугодии и для 1 классов):

1. 8⁰⁰-8⁴⁵

2. 8⁵⁵-9⁴⁰

3. 10⁰⁰-10⁴⁵

4. 11⁰⁵-11⁵⁰

5. 12⁰⁰-12⁴⁵

6. 12⁵⁵-13⁴⁰

Расписание звонков для 1 классов (в первом полугодии) :

1. 8⁰⁰-8³⁵

2. 8⁵⁵-9³⁰

3. 10⁰⁰-10³⁵

4. 11⁰⁵-11⁴⁰

5. 12⁰⁰-12³⁵

Наличие динамической паузы

1) 8.35-8.55

2) 9.30-10.00

3) 10.35-11.05

4) 11.40-12.00

10. Факультативы, кружки, секции: по графику. В 1 - 4 классах по завершению уроков после динамической паузы (40 минут) проводятся занятия по внеурочной деятельности.

**Сведения об используемом учебно - методическом обеспечении
МБОУ “Бугадинская ООШ”
в 2015-2016 учебном году**

1-4 классы

Образовательная область	Предмет	Программа		Учебники										
		Вид	Автор	Автор	Название									
Начальные классы	Русский язык	Сборник программ для четырехлетней начальной школы “Просвещение” 2010 Программа УМК “Перспектива”М “Просвещение” 2010 г.	Т.Г.Рамзаева	Л.Ф.Климанова С.Г.Макевич	Азбука. Москва, Просвещение, 2011									
								Л.Ф.Климанова	Русский язык. 1 кл. Москва, “Дрофа”, 2011					
								Л.Ф.Климанова	Русский язык. 2 кл. Москва, “Дрофа”, 2012					
								Л.Ф.Климанова	Русский язык. 3 кл. Москва, “Дрофа”, 2013					
								Л.Ф.Климанова	Русский язык. 4 кл. Москва, «Просвещение», 2014					
							Литературное чтение	Программы общеобраз.уч. Нач. кл. М, Прос., 2006		Л.Ф.Климанова и др.	Литературное чтение. 1 кл. Москва, «Просвещение», 2011			
													Л.Ф.Климанова и др.	Литературное чтение. 2 кл. Москва, «Просвещение»,2012
													Л.Ф.Климанова	Литературное чтение. 3 кл. Москва, «Просвещение»,2013
													Л.Ф.Климанова	Литературное чтение. 4 кл. , Москва, “Просвещение”, 2014
							Татар теле	Дуртьел. башл. Тат. мәктәпләре өчен үстер. укыту прогр. К, М, 2005	Мияссарова	Мияссарова	Татар теле. 1 класс. Казан, “Мәгариф”, 2011			
		Мияссарова	Татар теле. 2 класс. К, “Мәгариф”, 2012											
		Мияссарова	Татар теле. 2 класс.											

					К, "Мәгариф", 2013
				Мияссарова И.Х.	Татар теле. 4 класс. Казан, "Мәгариф-Вақыт", 2014
	Татар әдәбияты	Дуртьел. башл. Тат. мәктәпләре өчен үстер. укыту прогр. К, М, 2005		Сафиуллина	Әлифба. 1 класс Казан, "Әдәби уку" Мәгариф", 2011
				Сафиуллина	Әдәби уку, 2 класс Казан, "Мәгариф", 2012
				Сафиуллина	Әдәби уку, 3 класс Казан, "Мәгариф", 2012
				Сафиуллина Г.М.	Әдәбият. 4 кл. Казан, "Мәгариф-Вақыт", 2014
	Математика	Программы общеобразов учр нач.классы. Москва, П, 2006		Г.Ф.Дорофеев Т.Н.Мирокова	Математика. 1 кл. Москва, "Просвещение", 2011
				Г.Ф.Дорофеев Т.Н.Мирокова	Математика 2 кл. Казан, "Мәгариф", 2012
				Г.Ф.Дорофеев Т.Н.Мирокова	Математика 3 кл. Казан, "Мәгариф", 2012
				Г.Ф.Дорофеев Т.Н.Мирокова	Математика 4 кл. Москва, "Просвещение", 2014
	Окружающий мир	Программы общеобразов учр нач.классы. Москва, П, 2006	А.А.Плешаков.	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая	Әйләнә-тирә дөнъя. 1 кл Казан, "Мәгариф", 2011
				А.А.Плешаков.	Әйләнә-тирә дөнъя. 2 кл Казан, Мәгариф, 2011
				А.А.Плешаков.	Әйләнә-тирә дөнъя. 3 кл Казан, Мәгариф, 2012
				М.Ю.Новицкая А.А.Плешаков.	Әйләнә-тирә дөнъя. 4 кл, Москва, Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Программы общеобразов учр нач.классы. Москва, П, 2006	В.С.Кузин	Г.Я.Шпикалова Л.В.Ершова	Изобразительное искусство. 1-2 классы. 3-4 классы. Москва, Дрофа, 2006
	Технология	Программы общеобразов учр нач.классы. Москва, П, 2006 Труд. Обуч. в сельских шк.	В.Г.Машинистов.	Роговцева И.Н.	Технология, Казан китап нәшр., Москва "Просвещ.", 2013. 1 класс

				А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова Роговцева И.Н.	Информатика в играх и задачах. Москва, Баллас, 2009 Технология, Казан китап нәшр., Москва” Просвещ”., 2014. 2 класс,4 класс
				А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова Роговцева И.Н.	Информатика в играх и задачах. Москва, Баллас, 2009 Технология, Казан китап нәшр., Москва “Просвещ.”, 2013. 3 класс
Музыка	Авторская программа по музыке “Музыка нач. кл” Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Н.Р.Жиһанши на	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Школяр	Музыка 1 кл Казан, “Мәгариф”, 2007 Москва “Мнемоза”, 2013	
			Н.В.Бакиева	Музыка 2 кл Казан, “Мәгариф”, 2007	
	Татар мәктәпләре һәм гимназияләре өчен музыка программасы. Казан, Мәгариф, 2006		Н.В.Бакиева Школяр	Музыка 3 кл Казан, Мәгариф, 2007 Москва, 3 класс Мнемоза, 2013	
Физ. культура	Программа курса “Физическая культура “ под редакцией А.П. Матвеева, М., “Просвещение”, 2010 год	С.С.Хайрет динов			
	Примерные программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».		Сахаров Студеникин М.Т.	Дин тарихы 4 класс, Казан, 2011 Дөнъяви этика нигезләре, 4класс,Москва, «Русское слово»,2012	
Английский язык	Программа обучения английскому языку учащихся образовательных	Н.Д.Гальская, Е.Я,Григорьев а, А.Ю.Горчев	Быкова, Дули	Английский язык. 2 кл. Обнинск, “Титул”, 2012	

		учреждений РТ. ТАИ.2007			
	Английский язык	Программа обучения английскому языку учащихся образовательных учреждений РТ. ТАИ.2007	Н.Д.Гальская, Е.Я.Григорьев а, А.Ю.Горячев	Быкова	Английский язык. 3 кл. Обнинск, “Титул”, 2012
	Английский язык	Программа обучения английскому языку учащихся образовательных учреждений РТ. ТАИ.2007	Н.Д.Гальская, Е.Я.Григорьев а, А.Ю.Горячев	Быкова, Дули	Английский язык. 4 кл. Обнинск, “Титул”, 2012

5-9 классы

Образовательная область	Предметы	Программа		Учебники		Обеспеченность обучающихся, %
		Вид	Автор	Автор	Название	
Основная школа	Русский язык	Программы средней школы. Русский язык.5-11 классы татарских школ. Казань, Магариф, 2005	Л.З.Шакирова, Н.Н.Фаттахова, Р.Ю.Закиров, З.Ф.Юсупова	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. и др	Русский язык, 5 кл. Москва, “Просвещение”, 2015	100
				Ф.Ю.Ахмадуллин а Г.А.Хайрутдинова , Р.Ю.Закирова	Русский язык, 6 кл. Казань, Магариф, 2006	100
				Г.Х.Акбарова, Ф.С.Камалова, Т.О.Скиргайло, Н.Н.Фаттахова	Русский язык, 7 кл. Казань, Магариф, 2006	100
				Л.Д.Умарова, Н.Н.Фаттахова, Г.К.Хамзина, Н.А.Андромонова	Русский язык, 8 кл. Казань, Магариф, 2006	100
				Н.А.Андромонова	Русский язык, 9	100

				Л.Д. Умарова,	кл. Казань, Магариф, 2009	
	Русская литература	Программа средней школы. Русская литература. Казань, Магариф, 2009	М.Г.Ахметзянов, М.В.Ведишенкова , Т.В.Воронцова, Д.И.Шакирова	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Русская литература. 5 кл. Москва, “Просвещение”, 2015	100
				М.Г.Ахметзянов, Ж.Ф.Хакимова, Р.Ф.Мухаметшина , Д.И.Шакирова.	Русская литература. 6 кл.Казань, Магариф, 2006	100
				М.Г.Ахметзянов, Т.В.Воронцова, Г.А.Голикова, Т.Х.Ахбарова, Т.А.Карпеева.	Русская литература,7 кл. Казань, Магариф, 2007	100
				М.Г.Ахметзянов, М.В.Ведишенкова , Т.В.Воронцова, Г.А.Голикова, Т.Х.Ахбарова	Русская литература, 8 кл. Казань, Магариф, 2007	100
				М.Г.Ахметзянов, Д.И.Шакирова	Русская литература, 9 кл. Казань, Магариф, 2008	100
	Татар теле	Татар урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теленнән программа. Казан, Мәгариф, 2005	М.З. Зәкиев	Харисова Ч.М. Максимов Н.В. Сайфетдинов Р.Р.	Татар теле, 5 кл. Казан, Мәгариф, 2012	100
		Программа средней школы татарского языка для 5-11 классов татарских школ,2010	Хәсәншина Р.Г.	Хасаншина	Татар теле, 6 кл. Казан, Мәгариф, 2006	100
				Хасаншина	Татар теле, 7 кл. Казан, Мәгариф, 2007	100
				Хасаншина	Татар теле, 8 кл. Казан, Мәгариф, 2011	100
				Хасаншина	Татар теле, 9 кл. Казан, Мәгариф, 2013	100
		Татар урта мәктәпләре өчен эдәбият программалары. 5-11 сыйныфлар. казан, Мәгариф,	А.Г. Әхмадуллин	М.Ш. Жәләлиева	Әдәбият, 5 кл. Казан, Мәгариф, 2009	100

		2005			Ф,Ю. Юсупов Д.Г. Тумашева Ч.М. Харисова К.З. Зиннатуллина Б.М. Мифтахов	Әдәбият, 6-кл. Казан, Мәгариф, 2009	100
					А.Г.Ахмадуллин	Әдәбият. 8 кл. Казан, Мәгариф, 2006	100
					Х.И.Миңнегулов	Әдәбият. 9 кл. Казан, Мәгариф, 2009	100
	Математика	Программа для образовательных учреждений . Математика. МО РФ, Дрофа, 2004	Авторская программа Жохова В.И., 5.6 класс		Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чеспонов, С.И.Шварцбургд	Математика, 5 кл. Казан, ТКН, 2015	100
					Н.Я.Виленкин	Математика, 6 кл. Казан, Мәгариф, 2008	100
					Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова	Алгебра, 7 кл. Москва, Просвещение, 2004	100
					Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др	Алгебра. 8 кл. Москва, Просвещение, 2005	100
					Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др	Алгебра. 9 кл. Москва, Просвещение, 2005	100
					А.С.Атанасян и др	Геометрия, 8 кл. Москва, Просвещение, 2011	100
					А.С.Атанасян и др	Геометрия, 9 кл. Москва, Просвещение, 2011	100
	Физика	Сборник нормативных документов. Физика.Москва, Дрофа, 2006.	Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.		А.В.Перышкин	Физика. 7 кл. Москва, Дрофа, 2009	100
		Программы курса для общеобразов.	А.В.Перышкин		А.В.Перышкин	Физика. 8 кл. Казан, Мәгариф, 2010	100

		школ по физике, 2004				
				А.В. Перышкин	Физика. 9 кл Казан, Мэгариф, 2009	100
	Биологи я	Рабочие программы по биологии. Москва. Глобус. 2006	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров,В.В. Пасечник, И.Н.Пономарева	Пасечник В.В.	Биология,5 кл., Москва, “Дрофа”, 2015	
	Биологи я	Рабочие программы по биологии. Москва. Глобус. 2006	Н.И.Сонин, В.Б.Захаров,В.В. Пасечник, И.Н.Пономарева	В.В.Пасечник	Биология. 6 кл. Дрофа, 2010	100
				Латюшин	Биология. 7 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
				Колесов	Биология. 8 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
				Н.И.Сонин	Биология. 9 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
	Географ ия	Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы. Москва, Просвещение, 2010.	А.А.Кузнецов	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	География,5 кл. Казан, ТКН, 2015	100
				Т.П.Герасимова	География. 6 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
				В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев	География. 7 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
				И.И.Барина	География. 8 кл. Казан, Мэгариф, 2009	100
				В.П.Дронов, В.Я.Ром	География. 9 кл. Казан, Мэгариф, 2008	100
	Химия	Программы для общеобразовате льных учреждений.	Э.Д.Днепров	Г.Е. Рудзитис	Химия. 8 кл. Москва, Просвещение, 2008	100

		Химия. 2006		Г.Е. Рудзитис	Химия. 9 кл. Москва, Просвещение, 2009	100
	Информатика	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2006	Бородин и др.	И.Семакин, Л.Зологова, Русаков, Л. Шестакова	Информатика нигез курсы. 7-9 кл. Казан, Мәгариф, 2011	100
	Тарих	Программы для общеобразовательных учреждений. История. 2009	А.А.Данилов	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	Борынгы заман тарихы.5 кл. М. “Просвещение”, 2012	
	Тарих			А.А.Данилов	Россия тарихы 6 кл. Казан, Мәгариф, 2008	100
				В.Ш.Хужин	Татарстан тарихы. Казан, Мәгариф, 2010	100
				О.В.Дмитриев	Гомуми тарих 7 кл. Казан, Мәгариф, 2009	100
				Н.В.Загладин	Гомуми тарих. 8 кл. Казан, Мәгариф, 2007	100
				Н.В.Загладин	Ватан тарихы 9 кл Казан, Мәгариф, 2009	100
	ОРКСЭ (ОДНК НР)			Студеникин М.Т. Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Мохамматшин Р.М.	Донъяви этика нигезлэре. Казан, “Хәтер”, 2012 Россия халыкларынын дини мэдэниате нигезлэре.Казан, “Хәтер”, 2012	
	Жәмгыять белеме	Программы для 6-9 классов ОУ по обществоведению, 2012	Кравченко А.И.	Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	Жәмгыять белеме, 5 кл., Москва, “Просвещение”, 2015	
	Жәмгыять белеме	Программно-методические материалы. Обществознание . М, Дрофа, 2006		А.И.Кравченко, Е.Ф.Певцова	Жәмгыять белеме, 6 кл. Казан, Хәтер, 2006	100
				А.И.Кравченко, Е.Ф.Певцова	Жәмгыять белеме, 7 кл. Казан, Мәгариф, 2007	100
				А.И.Кравченко	Жәмгыять белеме, 8 кл. Казан, Мәгариф, 2008	100

				А.И.Кравченко	Жәмгыять белеме, 9 кл.Казан, Мәгариф, 2008	100
	Английский язык	Программа обучения английскому языку учащихся образовательных учреждений РТ. ТАИ.2007	Н.Д.Гальская, Е.Я.Григорьева, А.Ю.Горчев	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О.Е.	Английский в фокусе, 5 кл., Москва, "Просвещение", 2012	
	Английский язык	Программы по английскому языку. 5-9 классы, 2010г.	Биболетова М.З.	М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева	Английский язык. 5-6 кл. Обнинск, Титул, 2009	100
				М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева	Английский язык. 7 кл. Обнинск, Титул, 2008	100
				М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева	Английский язык. 8 кл. Обнинск, Титул, 2009	100
				М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева	Английский язык. 9 кл. Обнинск, Титул, 2009	100
	Физкультура	Программа физического воспитания учащихся на основе разноуровневого подхода. 2006	С.С.Хайретдинов			
	Технология	Программы для общеобразовательных школ, 2004	Симоненко	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Индустриаль технологиялар, 5 кл., Казан, ТКН, 2015	
	Технология			Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Йорт хужалыгын алып бару технологиясе, 5 кл., Казан, ТКН, 2015	
	ОБЖ	Программы для общеобразовательных школ, 2004	А.Г.Радрогов	Смирнов А.Г.	ОБЖ.8 кл., М., «Просвещение», 2008	